### দেখে শুনে হতজান।

শ্রীযুত বাবু ছারানচন্দু মিত্রের প্রথত্বে

भारदक्तनांन गिर्**ाकतां**त्रा शहाशहा **इ.क्.** 

কলিকাতা

हे इनियम गास गुड़िक

গ্ই পুস্ক যাঁহ;দিশের প্রয়োজন হইবে উক্ত যত্তে কিয়া আড়পুলি রাজারডাঙ্গার নরসিংস্ লেনের ২ নং ভবনে তত্ত্ব করিলে পাইবেন সন ১২৭০ সাল তারিখ ১৬ই শ্রাবণ মূল্য 1০ চারি আনা যাত্র

# मक्लां हैं।

#### छिलनी।

জয় প্রভু জগদীশ, পূর্ণ বৃক্ষ পরমেশ, প্রাৎপর পতিতপাবন। নির্কার বৃত্তায়, অসীম করনালয়, নির্বিকার নিত্য নিরঞ্জন ॥ ভূমি বিভু বি**শ্বন**য়, বি**শ্বে**র সৃজন হয়, ধুংসন পালন আদি ২ত। তোষার কটাকে হয়, ভূচর খেচর চয়, জলচর আদি নানামত।। তব আজ্ঞা শিরে ধরে, দিনকর নিজকরে-ধরাপরে করেম শাসন ! আগত হলে যামিনী, নভোগরে বিশামিনি, निक मुधां करत विजर्भ॥

প্রভারত বিশ্বামত, হইতেছে কড় শত্র কার সাবী করিবে নিংয়। কভ্রমি বঞ্জাবা কৈছু হয় উল্কাপতে, কভু বজ ুনা যে হয় এ। আকাশাদি ভূতগ-ুন্নী **স্কল স্**জন भारत गानि कवि कीवशन। ভাগাদের হিত জন। করির<sub>া</sub>ছ ভিন্ন». उप्रिम जनक आर्थन ॥ शांगांतितक भार्याण, वेषप कर्त्रष्ट राज, कीदश्य द्रामान कालन ভথাপি অনোধ জীব- না বেংগ আপন শিব चिर एक मां कात रर्गन। दहक लेख पिक्सा, विकार यहत छोता. াব গুল গান করে বাকে। িন্তু এ খান্ত জাতি, ধন্মনে মত অতি. অনুকাৰ না স্বাহে তেলিকে !! বভু আমি অভ্য এতি, সদাই কুপ্ৰযে মতি, দেখেখনে হলে। হতজ্ঞান।

নিজ গুণেদয়া করে, পদছানা দেহ মোরে,

ক্ষমেরে কর পরিত্রাণ।।

# গহন্ত তার্থ

काइरीत्र शक्तिमार्टन महामारह। व्याद्ध के लिखित है। कमार्य तकान समित्र मिल्कार्यन भारितः ক্ষাপতি ভয়ংলাক সংক্রা স্বর্গ ১ ৰুশি ৰাজা লাগে এল নামানতে গণ্ডি। (यह केरन कमा होते सामहकत । अपरे । निकार कर हो। ज्याद अर्चा भवात्रमः . महार की कि कि कि अंति मार माहि बन ए ब्रिक्ट अने से अने कि कि अने रही। भटन करा में में किया है। में किया है। से এন শুল্ল শিলা ভালে হা র মারি ছিল। এপ প্রথম বলি তেনে নাম স্থিতি দিল দ পুত্র প্রতে,পর্য জেখি রতিকাও। कार मिन्ना र न स्ट्रिंग नाम का विकास দে নিমিত শিলাকের স্থানে মিজনর। निगुक्त करिला क्या भिन्न खना हरू। (सार्शामांश निक डीष्ट्रा दृष्ट्रित कार्रास । নারি গেতি বিষ্ণু ক্রমে শিখিল নত্তে 🕆 शरत कि**ङ्** जिस् अन्य प्योवन डे प्रक গো**পীনাথ গুণ ভবে ফ**ডি নগ হুগ ॥

#### प्राथलाम रज्जान।

কালে কালে তার হস্তাব্দর দোগ।

এক পত তার্লাহিয়ান। দিল রাখি।।

শোণী নাথের বি শুল কলেতে হেরে।

শোণ দেশ। তরে বি শুলাহ্মা করে।

কিলাম করেন বিদিন্দক বিভূমিত।

মনোহর দুরো সেই খর বিভূমিত।

নানা জাতি ক্রতিমূর্তি গাছে বিরাজিত ।

হেরিলে মে শোলা সবে হইবে মোহিত।

ভাহে৷ মরি বর কিলা অমর বাঞ্জিত।

কিশোরীলাল, শশিভূষণ, অমৃত লাল, বিজয়গোপাল ও অন্যথ কয়েকজন বাবুর আগমন।

গোপী পাবু। উক্ত বন্ধুগণকে দর্শন যাত্র, (আ স্থাক্তি) হউক, আন্তঃ হউক, বলিয়া) তাহ। দিগকে বহু যত্ন গুরুষের স্বীয় দরিখানে উপ বেশন করাইলেন ও ভূতাকে সম্বোধন পূর্কা কহিলেন, ওরে বিশে, শীল্যির করে একছিলি। থামাক বে। বিশ্বাধি। আতে দিচি নৃশাই
এত্র শুনিয়া বাদি মান্য ক্রিটা
শীঘু করি অধুরীয় তানাকুলাজিশ।।
তুরপত্ত জানি দিবা নর বিরমিল।
কিনোরী বাদের হাত্র ক্রিটাল

িশোরী বাবুল বিশ্বনাথৈর হত হইতে ছক্কা লইয়া ভাষুকুটের গ্ল গান কড়িতে লাগিলেন।

্গোপী বাবু কিনেন্টো আনুকে **সংখ্যন** ক্রিয়া ক্রিলেন্ট

কহন প্রক্ত স্থা কেন্দ্র আছ্ছে।
বজ দিনু গাত জন সক্রে দেবা। লাছে।।
গানিন্যাথ ১০ খন স্প্রে জারতী।
নোবের স্থান বিষা কহ মহামাত।।
কামার উদ্ভিয় মন ক্রিয়া ক্রচ।
মন পাদে স্বিত্বয় প্রিচয় দেব।।

কিশোরী বাবু সং। ' এ অধন জগন্তি রের অনুক্ষণায় ও কোনাদিবের তালীকালে শারীরিক স্থান আছে, আর আপনি আলাকে জিজ্ঞানা করিলেন যে দেশের কুলল কি কলিয় দেশেশুনে হতজ্ঞান হইয়াছি।

# দেখেওনে হত্তান।

ব্যেপ্রিকার । কিন কিনলে । দেখেওনে হত জ্ঞানহট্যাদ, ক্ষার কারণ কি আমাকে সবি শেষ প্রশেশ করিয়ালিক। কিন্তে ক্ষার্থী বাব্

দেশেশুনে ইতজ্ঞানিকে হৈ সুমি।

বদ্যশি নিতাও সধা শুনিকে হৈ সুমি।

১ ৪ তবে শুন গোপীবার বরি নিবেনন।

ইমনদিয়া শুন ইতজ্ঞান বিবরণা।

গোপী বাবু। বলস সহা। ! সে কেমন।

কিশোনী বাবু। সহা, ভবে গ্রাবণ কর।

गामिदिनत्।।

লছ্ত্রিপদী:

আছিল যগন, সলিলে মগন, তওরপে ভূমওল। নাহিছিন জ্যোতি, চন্দু সূষ্য গতি, তিমিরে পূর্ণ কিবল ।

#### লেধেতনে হতজান।

তৎকালে আছিল, উপর স্ ्यानगर्गाक श्रहाम् करतन भरून, कतिएं मुक्तन, স্থাবর জন্ম কায়। ॥ कतिया घटनट्ड, निक एन इ.ट. विश्वादत मृञ्जन कहि।। তবে বিধাতারে, সূজন যে করে, বিহণ নাজিপড়োপরি ॥ চাহি ভার প্রতি, স্কল আরতি, (मदलम कतिशा विधि! খারের বচন করিম। শ্রণ, সংযাত হহন বিধি॥ তৰে প্রলাগতি। পাইয়া সারতি, · कारमार्ड मुक्त करतः। আদি পঞ্জুত, বুক্ত বে ব্রুচ, জীব জন্তু আদি নরে।। চন্দ্রা তপন আদি তারাগণ, সার সার যত আছে। হয়ে হ্ৰণতি তবে প্ৰজাপতি,

্ সুজন করিল পাছে॥

#### দেখেওনে হতজান।

দেন সম্মানু সারে।

দেন সম্মানু সারে।

দেন বিধি এখন ভুমে জীবগণ,

কেই না শালন করে॥

জানেনা যে আহে, এক দিন পাছে,

অতি যোর ভয়ন্তর।

কাহিক সে ভাবে, পরিত্রাণ পাবে,

কিরাপে সে দিন নর।।

অধিক ইহার, হত জ্ঞান আর,

বল সথা কিবা আছে,।

করিলে প্রাবণ, আদি বিবরণ,

কহিলাৰ তব কাছে॥

গোপী বাবু। কিশোরী বাবুর এতজ্ঞপ কথ এবন করিয়া অত্যন্ত সামন্দ চিত্তে কহিলেন মথা! তুমি যাগ্ন,কহিলে তাহার কিছুমাত্র অ লীক ময় সকলি মথার্থ!

প্রমৃতলাল বাবু। গোপী বাবুকে সম্বোধন ক-রিয়া কহিলেম, মহাশয় :সকলি কালের প্রাদুর্ভাবে করে, বেহেতু দেখুন (পুরাণাদিতে ক্ষিত আছে

#### रिंद्रिक्ट्रिन स्ठकान।

মত্য যুগে প্রাণি সকল হর্ম প্রাক্তি সভ্যবাদী ভিতেশিয়, নিষ্ঠা বৃতী, এই ক্লী সর্বগুণেগুণানি-ভ ছিলেন, ওরারণ জাহারা বছকাল পর্যান্ত মা-নব দেহ মারণ করিয়া হবে ও নির্বিধ্য কাল ঘা-শন করিয়া সংলার বাত্রা নির্বাহ করিয়াছেন এ

পত্তে তেতামুগে জীব সকল কালের মাহাজে তক ক্লাগ মিধ্যা ও তিন ভাগ সত্য কহিলা ক্লানাদিগের সংসার যাত্র। নির্কাহ করিলা স্থাপে ও সচ্চন্দ রূপে কাল যাপন করিলা যানব-লীলা সম্বরণ করিলাছেন।

পরে তৃতীয় যুগে লোক সকল কাল বনেতে অর্দ্ধেক মিথ্যা ও অর্দ্ধেক সত্য কহিয়া যথাস্থানে কাল যাপন করিয়াছেন ।

কিন্তু, কলিযুগে দেখিতে পাওয়া যায়, যানধ-গণ প্রায় সমুদয় মিখ্যা ও এক আনা ধার সভ্য কহে, আর নানা প্রকার দুফ্রিয়া, শাঠতা, চুরি, মিখ্যাসাক্ষা, ইত্যাদি অনেক প্রকার ভয়ত্বর অসৎ কার্যের প্রবৃত্ত হইয়া ধর্ম পথকে কন্টকা-বৃত ও অধর্ম পথকে পরিক্ত করিয়া অলেন পাপে পাপী হয়, এবং নানাবিধ বন্ধনা তোগ

#### দেখেওনে হতজান।

করে, সত্তার বুখাশয় ইহার অধিক হতজ্ঞান স্থার কি হইতে পাঁৱে।

শলি বাবু। কিশোরী বাবুর,ও অমৃত লাল বাবুর কথা শুবণ করিছা জিলাপী বাবুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন : মহালয় জিলাণে ভর্ন লোকের আর কোন মতে মান নাই, কারণ মদি কৌন মহন্যাজি ভারতবর্ষের উন্নতি জারিতে প্রত্যাশা করেন, জেলণে কালবনেও লোক দিক্রর চারিত্র গুলে সে আশা ফলবতী হওয়া দুরে থাকুক বরং সমূলে বিশাশ হয়।

অতএব মহাশ্য । জগদীশুরের নিকট এই প্রার্থন) করি যে মানে : অতি স্বাপা দিনের মধ্যে এ লীদা সম্বরণ করি, আর অধিক দিন বাঁচিতে সাথ নাই, মেহেতুক কালের চরিত্র ও জনগণের কর্মকাণ্ড দেখেন্ডনে একেবারে হত জান হইয়াছি।

গোপী বাবু। উক্ত বন্ধু বর্সের সহিত স্থীয় বিলাস নন্দিরে উপবেশন করিয়া এই জ্বাপ কথোপকথন করিতেছেন, এমত সময়ে তাঁহ দিগের কর্ব কুহরে আচম্বিত এক ভয়ানক

कालाइन मक श्रीविक इहेल, इंग्राह्म व मक ক্লতাত্র গোপীবাবু বিক্লয়বিষ্টও সন্দেহান্ত্রিত हरेश करिरमां चित्र हर्द से अकरें। कि ज्यानक **शांटनारबान इंडेरजर**ह, **आर्डेम जर**ग উচার **বিশেষ. অনুধা**রন কর। জাউক। विजय द्यां । (मनवार छ) महामाय । व्हित क्छेन, 🌣 বি 📆 ইহার তত্ব্বধারণ করিতেছি : ইহা : কহিছু বারাভার উপরে দণ্ডায় মান পূর্দ্ধক রাজুপথে দৃষ্টি নিজেপ করিলেন, এবং জ্ঞাঃ কলিপরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ পূর্রক **हिर्दिल । मश्ना ! ७ छान इरेट किदन** गानरयागरे छन। याहेरज्दह, वित्मय छया নিতে পারিলাম না. সবিশেষ জানিতে ইলে রাজ পথে গমন করিতে হয়।

অতঃপর, এই কথা ংলিয়া সকলে জতি সত্রে ই শবাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন, পথে ইতে২ দেখিলেন, যে এক পর্ম তৈজ্ঞাী রাাসী, তাঁহার মন্তকে জটাভার ও গলদেশে দক্ষ মালা, সর্কাদ্ধ ভুমাজ্যাদিত, করেতে িশুল, ক্ষওলু ও জপ্যালা ক্টিদেশে ব্যাগু-

#### त्मर्वेखर्न रुख्छान ।

ছাল পার্মা করিয়া রাজপথে ধনন করি। তৈতেন।

কতকগুলি বরাকুরে। উন্পান্তর, বাং মারা, মারে খ্যালা, অতি মন্দ প্রকৃতি লোক তাহার পান্ডাইই নমন করিয়া তাঁহাকে ত্যাক্ত বিরক্তে করিতেছে।

কৈইবা পথ হইতে বুলা সংগৃহ করিব তীহার গাবে নিকেপ ও কেহ পশাব হইতে ক্রিয়া ক্যাপু হাল উন্মোচন, কেহু করতানি প্রদীদ করিয়া ব্যক্ত করিতেছে।

किरणांती वांतू। धरे मकल वर्गणांत पर्ण किराता राणां वांतूरक मराधिन करियों करिएलन मथा! ख पूर्णात् छ न्यारम पिरांत जांति प्राथित खारा! ख गानी खेत ध मकेल वर्ग किरा धता प्रथ खोग रहेर विभूष ना किराता बार मणा मर्स्यक छात्र वर्गत हिंद छ जिल्ला हिर कर्राम और जिल्ला कर्राम और क्षा विण्या कर्राम और किराता कर्राम और कर्राम और कर्राम धर्म कर्राम धर्म कर्राम कर्म कर्राम कर्याम कर्राम क्राम कर्राम कर्राम कर्राम कर्राम कर्राम कर्राम कर्राम कर्राम

#### দৈখেওনে হতজান। 🟋

করণ ও দর্ব জীবে সমান ভারেত্রই করিয়া থাকেন, এ কেবল কালের মাহাত্রেতে হইতেহো নধা! বল দেখি ইংার অধিক হতজ্ঞান আর কি হইতে পারে।

গোলীবাবু। সথা। ঐ সকল ব্যক্তি যাহার।
নহাত্তিকে ত্যাক্তবিরক্ত করিতেছে আমি
উচ্চীনকে চিনি।

কিশোরী বাবু। দখা! উহার। কাহার পুত্র, কি জন্য এমন নিন্দ য় আচরণ করিয়া থাকে।

গোলীবাবু। সখা ' উহারা সকলে ভদ্রসন্তান, কেহবা মুখোর্যা। মহাশগদের, কেহবা
চাটুর্যা মহাশগদের, কেহবা বাড়্র্যা মহাশগদের,
দের ও অনাহ ভদ্র লোকের বলাকার,
উহারা বাল্যকালাব্যি বিদ্যা শিক্ষা না করিয়া
ক্রীড়াতে আশক্ত হইয়া কালকেপ করিয়াছে।

পরে যৌবন কাল স্যাগতে সকলে বেশ্যাতে আশক্ত হইয়া নানা প্রকার দুফ্কিয়া করিতেতে, আর সকলে গাঁঞ্জা, গুলি, আফিন, চণ্ডু, চরস ও মদ্য পানে মুর্ভিনত হইয়া আপনাছিলের

## म्मिट्न रज्ञान।

শকা ও পি**জা**ইনের নামে চূণ কালি দিয়া অতি শাসৎ সহবাদে নিয়ত মাস করিতেছে।

কিশোরীবাবু । গোপীবাবুকে সবোষন করিয়া কহিলেন, সথা ! বালাকালাবদি পিতা নাতা বীয় পুত্রকে যদি যত্ন পুর্বাক বিদয়া শিকা না করান্ত উত্তম সহবতে না রাখেন তাহ জিইলে সে মাতা ও পিতাকে যাবজ্জীবন এই রপ্তার্থ ও অপ্যৰ প্রাপ্ত হইতে হয় :

शत शांशीयांद् छेळ वसुरश्वंत ममण्याः शतः वे कवन कथा कहिएकः साहे जनव्यां जित निक्षेरकी हहेला, अं मकन वाळि याहाता महाः भीत्क ज्यालिवज्ञळ कविए हिन, जोहांता शाः शीवांद्रक पर्ननमाउहे हेळ्ळ ३ शनांग्रन कवित । शोशीवांद्र । महांगीत প্रक्रि कृष्टिनिक्तिश कविता व्यांज मक्त्रन वहत्न कहिलान, (१६ महाः क्रांन यांगीयत !) जांशनारक कि जना क्षे मकन

পাপাত্মারা বিরক্ত করিতেছে।
'সন্নাসী। গোপীবাব র এতাদৃশ করুণা বাণী ক্ষুব্ৰ করিয়া কহিলেন, (হে দয়াবান্!) আফি ক্ষুত্ৰ তৃকাতুর হইয়া ঐ বিপনির মধ্যে গদন

করিয়া কহিলাম, যে আমি অত্যন্ত ক্ষুত্রীভূর ক্ষু য়াছি, অভএব তোমরা আমাকে এক পাত্র নীর धनीन कर राष्ट्र नगरा थे जवल मिस्र प्र 🗟 নৃশংস ব্যক্তিরা ঐ বিপনির মধ্যে ছিল, উহারা আৰাকে দৰ্শন মাত্ৰ আনার সহিত পরিহাস 🚭 ব্যাস করিতে আরম্ভ করিল, আমি ঐ সকল ক্রীয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলান, কিন্ত ইবা করিয়াই বে উহারা কাত হইল এমত নয়, বরং আমার পশ্চাতেই আসিয়া কেই গাত্রে ধূলা ঞ্জ-मान ७ कर यह पहिच्छ छत्याहर कर जिन्त 🥞 কুমগুল টানিতে লাগিল, এবং সকলে উচৈন্বরে (श्रें ता क्ष्मि क्रिक्षा श्रामा क्रिट लागिल।

আমি এ সকল হতভাগ্যদিগের আচরণ ও ক্রিয়া সকল দর্শন করিয়া একেবারে হতজ্ঞান হইয়া জগদীশুরের নিকট কায়মনোবার্থ্য প্রার্থনা করিতেছি যে হে ভগবান্! আগনি এ দীনের প্রতি ক্রপা দৃটি করিয়া অভি সম্বরে আমাকে এই নির্দায় ও নৃশংস ব্যক্তিদের হত্ত হহতে পরিত্রাণ করুন্।

# (रेट्थिंटन रुख्छान।

কিন্ত এক বে দেখিলাম, যে তিনি অত্যন্ত দয়া
শ্বন্ধ ও ভক্তবৎসল, যেহেতুক ষেই মাত্র এই মা
লয় করিয়াছি, সেই নিমেষের মধ্যে আপনারা যেন তাঁহার প্রেরিতের ন্যায় ও প্রচণ্ড তপনের ন্যায় আমার এই সকল শক্ত রূপ তমরালিকে দুরীকৃত্ব করিলেন।

দুরীকৃত করিলেন।

গোপীবাবু। সন্ন্যানীর এতদুপ বাক্য করিছ।
করিছা অতি বিহীত ভাবে কহিলেন। তে বিশ্ব অনুন্!) যদি অভিকৃতি হয়, তবে মদীর গৃহি জীচরণ রেণু প্রদান করিয়া ক্ষণকাল বিশ্বাম করিলে আমি চরিতার্থ বোধ করি।

ন্ত্রাদী। গোপীবাবুর বাক্যে সন্মত হইয়া কহিলেন, মহাশয়। আপানার সদৃশ ব্যক্তি-দিগের নিকট ব্যতিরেকে সাধু ব্যক্তিদিগের ছব্দি ছান কোথার ? অতএব চলুন আপান-লার বাটীতে গিয়া কিঞ্চিৎ কাল স্কন্থ লাভ করি! ইহা কহিয়া তাঁহাদিগের সমভিব্যাহারে গোপীবাবুর গৃহাভিষুধে গমন করিতে লাগিলেম।

# গোলীবাবুর বাটীতে আন দাগর বিদ্যারতের আগমন।

বিদ্যারত। অভ্যন্ত বয়োধিক হওয়াতে গাতের সমুদয় মাংস লোলিত হইয়াছে, কিন্তু আহারের ভোগেতে করে তাহার চজুর বা শাতে কোন অমিষ্ঠ মটে নাই।

জিক্ত বিদা। রত্ন গুল্বসন পরিধান ও গুজু জিরীয় বসন ক্ষত্রে ধারণ, দক্ষিন ২তে জিড়িও চরণে ব্যাস্ চর্মোর পাদুকা পরিধান করিয়া বাদীর বহিদ্বাবে উপস্থিত হইয়া (উলৈঃখরে) কোঞ্চার গোপীবাব্য বাদীতে আছেন কি।

বিশ্বাথ ৷ এভু বাটার হহিদেশে গমন
করিলে পর বৈটক খানার বিহান। পরিস্কার ও
হক্কার জল পরিবর্তনাদি বৈকালীয় কাম্য সমাধা।
করিতেছিল, এমথ সময় বহিদারস্থ এ শব্দশ্বণ করিয়া কহিল, কেওগা ?

বিদ্যারত্ব। আনি জ্ঞান সাগর বিদ্যারত্ব, তোমার প্রভু কি বাটাতে আছেন ?

বিশুনাপণ (সমন্ত্রে) আজে, তিনি এই

\*\*

ন ও পাছের বাবুদের সচে একছুটে বড় রাজায় গমন করিনাছেন, অতি সিণাির আসি-রেন, যদি আপনার দরকার থাকে তবে খানি-ক্লম বৈটক খানা ঘরে বস্থন, এখনি দেখা হবে।

বিদ্যাবস্থা (ক্ষণতাল নিস্তক ইইয়া) আছি। বিশ্বনাথ আমি বিশান করিতেছি, তুনি ক্রীয়া আমার সেবা লণ্ড, এই কথা বলিয়া কৈটক ধারা যরে প্রবেশ পূর্কক তাকিয়ার উপর উক্রীয় বেসন রাখিয়া তাহাতে তেস দিয়া বসিলেন।

্রিবশুনাথ, বিদ্যারত্ন মহাশয়ের কথার ভাবাধ কুঝিতে পারিয়া জতি সভার বড় জাবা হক্কাঃ জল ফিরাইয়া বৈদ্য বার্টার এক ছিলাম কভ ভামাক্ সালিয়া বিদ্যারত্ন মহাশায়ের হজে প্রদান করিল।

িবিদ্যার নহাশর একে বৃদ্ধ, তাতে আবার বৈদ্য বা নির কড়। তাবাক্, এক টান দিতে না দিতে অমনি (ধক্ থক্ করিয়া) কাশিতে প্রাণিলেন, তাহার তানাক্ থাওয়া দূরে থাক প্রাণ বাঁচান ভার হইয়া উঠিল।

## দেখেওনে হতজান 🚎

বিদ্যারত্ব। (অত্যন্ত বিরক্ত ক্রিনিটিক প্রতি সম্বোধন করিয়া কহিলেন, ওরে বাপু বিশুনাথ। এমন তামাক্ কোথায় পাইলে?

বিশুনাথ। কেন মহাশয়। কি হইয়াছে,
এ বিদ্যালীর খাস। তানাক্, কাল্কে আয়ার,
হোট ছাই বাড়িথেকে এনেছে, দে এই তামাক্
নির্ভাবেত, তাই আপনাকে নেজে দিচি।
বিদ্যারত্ব। বিশ্বনাথ তবে কৈ তোমার
বাটী বৈদ্য বাটী ?

विन् न'र। जारक रं महानाः, जागात वाजी

বিদারত। তবে বিশ্বাথ। তোমার বা-টীতে কেং আছে।

বিশ্বনাথ ৷ নশাই গো দুঃখের কথা কি কৃহিব, আনার অনেক পুষি, বুড়ো না, বুড়ো বাপ, চারিটি আইবুড়ো ভোগিনা, জার আগা-দের সাত বৌ, ও আমরা সাত ভাই, একটা গরু আছে

বিদ্যারত। বিশ্বনাথ তিবে তুমি একজন বৈদ্য বাচীর মধ্যে প্রধান গৃহস্থ ?

# (नामछान राजकान।

विकारी कि स्थापिक स्थापिक कार्या । विकारी के दिलांक मेंकल श्रांट कार्या

বিদ্যারত্ন। তবে বিশ্বনাথ ! তুমি কেন চাদ বাস না করিয়া পরের চাকরী স্বীকার করিয়াছ?

বিশ্বাধ। বিদ্যারত্ব মহাশয়! দুঃখের কথা কি কহিবা আমি পূর্বে চান বাস করিতান, আমার সাঁত থানা নাকল ছিল, ধান, করিতান, সার্বে প্রভৃতি কত শত দ্রব্য উৎপত্ন হইছা কিন্তু তিন চারি বংসর হইল আর ভাল রূপে ফাল হয় ন কারণ কালের স্বধ্যে রাজ। যিনি শোষোক আর মেঘে অপ্যক্ষল, গৃথিবী শানা হিনা, এরপ নানা প্রকার অসম্ভব দেখেওনে আমি একেবারে হতজান হইয়া পারের চাকরা কালার করেছি, কি করি পেটেতে। এক মুটো শতে হবে আর পরিবারদিগকৈ ও এক খানা মাটা কাপড় ও মোটা ভাত দিতে হবে।

विष्णात्रक्ष। हाँ निभूनाथ- ठूमि य कथा करित्म मकलि श्रमान, कांत्रन अधनकांत क्रिया मकल प्रभान कृतिया रुठ्छान रहेएउरे रय निर्दे ।

## लाक्ष्यान स्वक्राम्

বিদ্যারত্ম মহাশয় বিশু নাট্টি ত এই বিদ্যারত্ম বিশু নাট্টি ত এই বিদ্যারত্ম বিশু নাট্টি ত এই বিদ্যারত্ম বিশ্বারত হালা এই বে বিদ্যারত মহাশয় (করভোড়ে) প্রকাশ হই বিদ্যারত

বিকুটীরত্ন । (হড়োডোলন করিয়া) জয়ত্ব, লক্ষ্

় গোপীবাৰু। মহাশয়! এ অষমের বাটাতে কতকণ আগমন করিয়াছেন ?

বিদ্যারত্ব। প্রায় দুই নও হইল আসিরাছি, তো-যার দেখা না পাইয়া কিরিয়া মাইতে ছিলাম কৈন্ত তোমার ভূতা কহিল (মহাশয়) বাবু এক-দুটে বড় রাস্তায় গ্যান করিয়াছেন, অতি সন্ত্রে আসিবেন, আপনি কিঞ্ছিং কাল বিশ্রাম ক-শুন, সেই নিমিত্ত তোগার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছি।

গোপীবাবু। মহাশয় । আমি এক বিষম ব্যা-পারে নিম্ম ছইয়াছিলাম, এই কথা বলিয়া। সন্ত্যাসীর তাবদভাত অবগত করাইলেন। করাইরা নানা প্রকার খাদ্য ও পানীর দ্ররোর দারার ভাঁহাকে পরম তৃপ্তিত করাইরা
পরিশেষে অতি ধীর ও বিনীত ভাবে ক্ষিলেন, (হে মহাত্মন্ যোগীবর!) আইনি কি জন্য
মংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিরা সন্নারী বেদে
ভির্নেই ও পানেহ পরিভূমণ করিতেহেন
ইহার সমুদ্য বৃদ্ধান্ত অকপটে ব্যাক্ত করিরা
আ্যাদিশের কৌতৃহলাক্রান্ত চিত্তকে পরিভৃপ্ত
করণ।

সন্ন্যাদী। গোপীবাবুর এতজপ বচন শ্রুবণ করিয়া তাঁহার যুগল নেত্র হইতে অনবরত বারিধারা পতিত হওয়াতে বক্ষঃহল ভাসিতে কাগিল।

কিন্তু সাধু ব্যক্তিদিগের শোক বহুক্ষণ থাকে
না, দৈবশতঃ যদিব্যাৎ তাঁহাদিগের শোক
কিন্তু প্রবলরপে উল্থিত হয়, ভাহা হইলে
কেই স্পুরপরায়ণ সাধুর্যণ স্বীয় জ্ঞান রূপ শোষকাক্ত ছারায় তাহা নিবারণ করিয়া থাকেন,
লেই রূপ সন্নাসী ক্ষণকাল মাত্র শোক সাগরে



নিম্ম হইয়া পুনর্কার হর্ব ক্লেবের ভাসিতে। লাগিলেন।

সন্ন্যাসীর **এময়িম** ক্রিয়া দেখিয়া সকলে। অন্যন্ত ভীত **ও সদে**খানিত হইল।

গোপীবার্ণ সন্ন্যানীকে সম্বোধন পূর্ব্বক কহি-লেন, (ক্রিমার পরায়ন্!) আগরা আপনকার বিষাদ্ধ হর্ষ একেবারে উদয় দেখিয়া অত্যন্ত ভারত সন্দেহানিত হইয়াছি, যদি আপনার কোন কউবোধ না হয়, তবে ইহার বৃত্তান্ত সমৃদয় আদ্যোপান্ত ব্যক্ত করিয়া আগাদের উদ্বিয় চিত্তকে সুস্থ কক্রন।

সন্ত্রাসী। গোপীবাবুর বিনয় উক্তি এবন করিয়া ভাঁহাকে সধ্যেধন পূর্বাক কহিলেন, (হেণ্ডণশুষ্ট) আপনি কহিলেন, যদি আপনার কোন কট বোধ না হয়তাহা হইলে স্বীয় বৃত্তান্তি বর্ণন করুণ, কিন্তু (হে ধীর) বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে ব্যক্তি জল্মিজলে সদা সর্বান্ধন নিম্ম হইয়া রহিয়াছে ভাহার কি কথনো শিশিরের দ্বারায় কোন অনিষ্ঠ ঘটিতে পারে, সেই রূপ আয়ার দেহ ভয়ানক ও অসহানীর

# (महेच्छान १० छोन।

ক্ষেক রূপ স্থাতিক সদা সর্বাঞ্চণ সদয়ে বার্থ ক্ষুত্রিয়া নেই কথা ব্যক্ত রূপ শিশিবের ছারায় আন্তান কি অনিউ ঘটতে পারে।

অতএব (হে দয়াবান্!) এ অধনের জন্ম বৃত্তাত ও কি জনা সন্নামী বেলে ভিথেই ভূমন করিয়া কেছাইছেছি যদ্যপি নিতাত আশ্রাদিনের শুনিবার বাসনা হইয়া থাকে তবে প্রবশ্বনান। ইহা বলিয়া সন্নামী স্থীয় বৃত্তাত আদেশীয়াত কর্মন করিতে আরম্ভ করিল।

# সম্যাসীর জন্ম বৃত্তান্ত।।

দৈরটে নামেতে আছে অপুরর্থ নগর।
গারি জাতি নামস্থান অতি মনোহর।।
কথাত আছিল মুম জনকের ধাম।
সর্ব্ধ জন ক্যাত ভক্ত প্রিয় বলি নাম।।
শুদু কুলে জন্য ভারি দিক ভক্ত অতি।
সভাবাদী, জিতেজীর, ধর্মে সদা মতি।।
এক ব্রী বিনা অনো মন নাছি ছিল।
ভারগতে জনোভারি নক্ষন জ্যান না

# श्रायकत्म रज्ञामः।

আমি জ্যেষ্ঠ কুলাজার অভাত্ত্ব ভারাপদ নাম মম শুন মহামা डेमांशन माट्यटक तरमाय यम ट्य है। শ্যামাপদ শীমেতে ভতীয় ভাই কেই ॥ कालीशन नाटमट कमिछ दय छाडे। এইছারি পুত্র বিন, লার ছিল মাই এই রাপে পিত। মম ক্তি ব্রথ ভার। शिहिक्स मदेश अमः शहराम्यं करत्। ্ৰীমথা। এ মানৰ দেহ তিব বিদ্নয়। क्लांबिय। खिकिशा क्लीटर उन प्राप्त कर । এখানেতে পিত। মম পরে কিছু কল। তেজিল ভেতিক দেহ গুটল প্রকাল 🛭 পিতার বিহোগ লোখ কাতর চইয়,। কান্দিতে লাগিল মাতা বত বিনাইয়। ॥ মাভার রেলিনে মোরা হরি যে বোলন। **अटराम करारा जामि अ**क्तिगंभीयन ॥ कांख इंड डाइ। शम २०८२ भनात। ৰুখাত রোদম ভূমি কেন কর ভারে। পিত। মাত। লয়ে খর চিবনিন ন্য। काल बहुम जवाकांत इंद्रेटनक करा ॥ ভ্রাকৃগণ মুখ্য ভূমি জোষ্ঠ সবাকার। তোমার উচিত নয় থাকা শবাকার ॥ সান্তনা কুরহ **তব** যত ভাতুগণে! मांभारत थारवांश त्नक विनुष्ठ वहरम ॥



जवाद बार्क कांड इड महांगांड। ন্ত জনকেরে লয়ে শীলু কর গতি। अहे क्रम स्माद्य ग्रीड क्षांडियांमीशत्न । বহুমতে বুঝাইল শুমিট বচনে ! व्यक्तिकातीत वहत्म हिटल देशमा इद्र । मार्शकिया कविनाम निष्ठु त्वर नत्य । भीत आंग धनशीरत आंत महत्तर । मीन। मट्ड द्यारनम रह यद करत । शेर्ड मम्द्रिटि था छ कड़ि मम् श्रेम । পৈতৃক বিষয় ভবে করি নিরিক্ষন 🛭 পিত, ধন দেখি গ্ৰিলাম অনুভাবে। প্রিমিত বায়ি করি স্থে দিন মাবে । পূকো পিতা যেই রূপ করিতেন বাায়। নিয়মিত মতে আমি করি তাঁর নাায় । শিক্ষকের স্থানে ক্রমে যত ভূতিগণে। काशिलाम मटब विषा निकांत् कांत्रल । त्यायन डेमण तिथि डाष्ट्र मकत्मत्। নিরপন করিল।ম কনা। বিবাহের । পরে ভূাতৃগণে ডাকি করি অবগত। रमा कारे विमा महत हरेल में गाउँ। একপা শুমিয়া তারে সুধাই বঁচন। সে তাহার প্রত্যুত্তর করিল তথ্ন। বান ধৰ্ম মতে যদি পার বিভা দিতে। ভাষা হলে শুন আমি পারি যে করিতে

# रमर्थक्दन इंज्यान्।

সেকণা **থ**নিরা আমি ভূতিকে **বৃষ্টি।** কান্ত হও ভাইরে ও মতে ক্রার্মা নাই ॥ তত্রাপি না পারিলাম রাজি করিবারে। বহুমতে দে**খি**লাম বুৱাইছ। তারে ।। ভাৰশেৰে সে বিষয়ে কান্ত যে হৰুৱে ! একে२ ছুভেরের বিরাম যে বিরে। निक गृह्द कानि शहत खांकुरबूगेटन । অভিপানন করি আনি সবারে জতনে । आयोत संशाम छ।दे डेमांशम (यह । ন্ত্ৰীর বসিভ্ত। সন্। হইলেক সেই । अमिन श्रीत ताई इहेरनक दम। बार्च करिएलक छ। दुव सहव छ हेरम । कालीशन गार्य नक्त कमिष्ठ व्य व्यक्ति। भाका, असि. हत्राया दहेरमक छाह । भना भार कति महा शर्निका जानसं। বাতে নিন মন সুখো তথায় বঞ্চ গ এ সকল দেখি যত প্রতিশানীগণ। 'डाकिस आंगारत एक कविन लाहून ॥ ' গুঁহে আমি ভ্রাভুগণে করি অবগত। সে মতেতে কোন ভাই নু। হয় সমতু। क्टिंग रमे हैं काटर किंछू ज़िन गेरू इहा। অতপর কহিতেছি শুনু মহাশর।

# সন্যাসীর ভাতৃগণের পরস্পর বিচেছদ।

मधाम जाञ्चम मत्य विष्वित्रा । জাপনার যুগল দেবরে ভাকহিয়। 👡 স্বামীসনে গিয়া অভি গোপনিত ছানে। 🛊 হিতে লাগিল ত। সবার বিদ্য মানে 🛭 ভিন= সকলেতে বচন আমার। কভিতেছি গুন তোমা সবার দাদার।। বাঞ্জা করি ভোম। সবাকারে ঘণকি দিতে গ ন্ত্রী পুত্রের নামে বিষয় নাগিল করিতে 🖟 চির্দিশ তোমা ধহাকারে ভাল বাসী। সে কারণে কহিলাম গোপনেতে আসি। বৈশতক বিষয়ে অধিকার সবাকার। তিনি যেন ঈশ্বর ভোমহা দাস ভার 🛭 আমার বচনে সবে অংশ করি লহ। সেই ৰূপ তোমর। জে কর্ত্তব্ব করহ। সকাপেক। বট্টারুর স্বচন্ত্র অভি। কি জানি ব্রিতে নারি ভোমাদের মতি । कविश्वामी मन्द्र माणी चन्न डाकामी माही। কার সাধ। বুঝিতে পারিবে দে গভুরী 🛭 বড় ভাল মারী কিন্ত অতিশয় মন্দ। (भश ভाরে সবে वांधादेल मन्म ।

#### দেখেণ্ডনে হতজ্ঞান া



তাই চেন বন্ধ আর তিজগড়ে নাই थक शदर्द कम्। नाम अरुदक्क मनाहे। मना देव कति लिक दश्म वश्च मत्।। नारीट ह विश्वाम क्य कार्याक भरत ॥ গ্ৰিক বসিভভা হেই জন স্থার। ক্তম হে কি দশা ঘটিলেক স্থাসির 🛊 একং: শুনিয়া ভবে য'হ ভাতুগৰে। পরক্ষার ভিত্তা নাৰে ফরিভেছে মনে 🛭 মেড ভাই টেঘাপদ ষ্ঠার ব্যস্ত। জিনি। ব্যায় মনেই ধার্যা করিলেন ভিন্নি ম সম্পত্ৰ বিকটেতে ছতিত মুইৰ। বৈশতক বিহর বাবে বারিয়া লইব। পি ভ ধন ছ্রা দ্রাফার অধিকার। ভিন্নি সাহে আন মেরে। দাস যেন ভার॥ पः करित अर्धानी कड़ विधा या। कियस पाकिएक (इस - में साहि भग । भारतं र निर्ध इ. हे दरा-रोभन राहे। इरमा जोशासाद श्रीत कटन (सहै॥ নাম মতে আতে মন ইপ্ভুক বিষয়। कार्यः कारल गावि प्रति । क्लिका करलामः त्य करे त्य हिम शहर भग्ना शहक सहि। श्रानित ऋडोरन मनः पूर्ण डेरंड छोडे ह সদাই অশ্বর্থ বিদা ছব্রিচ আনন্দ। মে বিনে কে করিথেক বরিত অনিস



#### **(मर्थिक्टन इक्कान।**

यनः संबद्धां मदि करत यन यन। र्यात ना शीतमा घाटक उट व दरविशम म म्बङ् (वी था कहिल कडू मिथा। मह। ভাগ করি নিব মম পৈতৃক বিষয়॥ দেজ ভাই শ্যামাপদ তাক্ষণনী ঘিল। স্থীয় মনে বিবেচনা করিলেন তিনি॥ अकल विवाह कवि इहेन महमाती। मानः कथ (छ। भ करत नियम मर्कती । আমি অভাজন মম হাকিতে হিখন। নম।তের খবদ দমতে ন।হি হয়। আমি ২ই রাগ্যান্থী এরা ছোলো আর। ইহাদের দলে মিল হাবে কি প্রকার ৮ অভিএৰ বিভাগ করিখালৰ ধন। मधारखन थाउँ कतिन धानका । এইকণ প্রাম্শ করি প্রক্রারে। মকলে আসিয়া মোরে কাহলেক পরে ॥ হাভাচাৰ কৰি আমি সে কথা ভানিয়া। বুৰালেম বহু মতে নিষেধ করিয়, ॥ দে কথায় কেছ নাজি নিবেধ মানিল। পুনঃ আপনার অংশ যে চাহিল ॥ সে কথা শুনিয়া আমি হয়ে ছঃপ মন। দিলাম বিভাগ করি ইপড়ক যে ধন 🏾 অবশেষে কহিলাম চাহি ভাতগণে। জামার বচন ভাই শুন সংব্জনে 🕯

## क्तर्यं उत्न र उड़ान।

9

রছ নাতা শাল গ্রাম সবাকার **হয়**ী কাঁলের করিতে সেবা কর্ড নির্বায় ৪ উত্তর করিল দৰে সে কথা শুনিয়া। পালন করহ ওমি জননারে নিয়া। কি ধল হইবে গুভা করিলে শিলারে। भा डांगारक लडेर कित्रा मांछ जादत । च्या शनि करह (मरा प्रति हेम्छ, इत्। নতে॰ যা বলিলা। কর মহাশার । अहे तथ। विन (भारत गण स इंग्रन)। প্রতক্ত হছিল: সাবে ক্রিল গ্রাম এ মেই ভাবে কি: দিন গভ যে হইল ! জত গ্ৰ কহিছেছি যে দশা ঘটল 🛚 मिक राष्ट्रे माचि तान वानवर्षा विनि । কশট গার্শ্মিক হয়ে তর্ক করেন ভিনি ॥ क्षक भूटवाहिक गांन चाहितम दाहीत्छ । वतन उछ बोरभादत क क कि (डामोट्ड ध স্থাজেতে গিয়া তৰে অতি সুখভুৱে। मग। किक्शन नाथ मन। वाम क्रत ॥ সমাজের সভা যত মনে বিচারিয়ে। ड क्रमच भटक जाद मिरलन दश विदय ॥ किছ बिन शहर महब शास मधाहार। (दर्गाकृतन क्या क्षेत्राटक दम कमा, इ ॥ জাতি এই হইন ভাই এ কথা শুনিয়া। জ্ঞাতিগণ নাহি থায় তারে কেহ নিয়, 🕏

### দেখেতনে হতজ্ঞান।

रिश्निक विस्ता शिरा छोडे कालीगर । তামভারে ধরাপারে নাছি দেয় পদ a श्वित. भी का. इतमानि कति मना भान । বেশ্যাতে স্বাশক্ত হরে কলে দে কাটান হ ঘরে অন্ন নাহি পায় ভার পরিবার। केल विमा चारक पंक्ति राम नवाकात ॥ । जिल्ला इडेसाइल अनाटन बमन्। পতির 'মরিয়া গুণ করয়ে নেদেন গ क्छि (बनातिया जात धुम शम राज। শে কথা কহিয়। আমি জানাইব কভ ॥ রুঝ মহাশয়গণ ভারতৰ করি। अहे करण गंख शहे निवंग मकाती # অংশ দন মধ্যে হইল সকলি প্ৰ জায় ! कारपर श्वरध्य कामा किन इस ४ ব্দরের অভাবে শেষে কাতর হইল। মেজ ভারের গ্রেছ গিয়া দরশন দিল ও দে তাহ'রে দেখি মত্র করি জ্থোচিত। খেহ বরি ভোজন যে ক**ার** ছরিত। দিন হুই ভাই ম্য তথায় পাকিতে। মেজ বধুমাত। তাকে নারিল দেখিতে। স্বাদীরে ভাকিয়া বহু ভিরস্কার করে। কহিতে লাগিল ভারে হাতি কোপ ভরে ॥ চাহিভাই সমনাংশে পাইলেও ধন। ঠাকুরপোকে তবে খেতে দিব কি করেণ চ

এ কথা শুনিয়া তারে কহিতেছে বা হেল কর্ম্ম কেমনে করিব বলগুমিনী महरान्द्र छोडे छाटा दश्ता समिछ। কেমনে করিব হেল রিভি যে অনিষ্ঠ # म क्या श्रमिया धनि जारहा एवं क्षित्र। গজ্ঞান করিয়া ডার প্রভাতর দিল 🛊 🧢 তবে যদি মম কথা না শুনিবে ভূমি। এই দেখ পিত্রারম্বে চলে যাই আমি। সে কথাৰ হয়ে ভীত কছিল তাছায়। যাহা মনে কর আজা দিলাম ভোষায় ! দেবরে বাহির করি ক্ষান্ত যে ছইল। न्धामी मदन श्रूनक्रांत मिलन क्रिल व আছিলেক মত ধন ক্রেমে সমুদর। একে২ পাঠাইল জনক তালয় n এই क्राल (मक छाई इहेल निर्धन। স্ত্রীর বাধ্য কেই ন। ছইও কদাচন ।

# অথ সন্যাসীর গৃহত্যাগ।

অতঃপর এক দিন আছি গৃহ পরে। আচ্বিতে ভূজা আদি নিবেদন করে। ..

व्याप्त वाहेलाम महान्ता। রাজন্বভেল্পার ব্রাতারে বাদি লয়। त्म क्या श्रीतितः व्यामि अवितृत्य गाँदे । क्रिके लोड़ोट्ड एम्बि कोड़न प्रशंहे। हांक्पृक बटल दबछे। हुदि कतिहाटक् । त्म मिश्व नद्य यादे चूशिवत कारह । त्यु कथा श्रमितः। स्थापि विमय कृतिहः। ्र क्रांड कड़ि. य छोटत बहु धम निहा ह গ্রোপরে জানি ভারে করিয়া যতন। পিছন করিতে দিই উত্তম বদন ! टंडोक्न कहाई छादा सामः छेन्डोद्य । শায়ন ক্রিতে দিই বিচিত্র মন্দিরে ৪ मरहामस्त अहे कर्भ ताबिश सामग्र। क्राय मिड्रे जार्य किङ्गुनिम गंज इस ह भारत रेमचबरम गाउ। गतीत उडिजा अभारतीय कृति केंद्रि व्यक्ति में बहेन ह रेन्द्र कांधावटम आमि गिराहि वाहित ! व्यक्तिश्वाद्य द्यारिकाम ग्रंटर व्यक्ति किटत # ধন রত্ব দ্রবা কিছু দেখিতে না পাই। গৃহিনীর কাটামুগু দেখিয়া ভরাই ৷ ভ্রতার গুণ পরে হইল অবগত। দেখেতান একেবারে হইল জানহত # त्म अवसि मद्यागीत द्या स्प इतियः। ভীর্থেই ক্লামেই বেড়াই ক্রমিয়া

और यम हस्रोड शनरह महोतान क्षित्र कार्य

সন্নাসী। স্থায় বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া স্কলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন। (মহাশয়গণ!) আপ্রনারা বিষচনা করিয়া দেখুন, কালের কি বিচিত্ত গড়ি, পূর্বকালে সহোদরেই কি অকৃত্রিম প্রশন্ত ছিল, সেকথা স্বরণ করিলে পাষান্তকরণ ব্যক্তিন দিগেরও হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হয়, কিন্তু এ কালে জাতা পরক্ষারের পর্ম মিত্রতা ভাব দর হইয়া সম্পূর্ণ সত্রুতা ভাবের আবির্ভাব হইয়াছে, কাল্কেমে স্থাধন প্রস্থাগণেরাও চিরপরাধীনা জীদিগের নিকট দাসত্ত শৃক্ষালে বাব-জীন বদ্ধ হইডেছে।

অতএব মহাশগ্নগণ ! একালের চরিত্র ও জন-গণের কর্মকাও সকল দর্শণ করিয়া একে-বারে ইতজ্ঞান ইইয়াছি।

পরে সমানির কৃতান্ত সমাপন হইলে গোড়ী নাবু বিদ্যারত্ব মহাপ্রের প্রতি দ্**তিপাত**  বিয়া কলেন মহাশর। যোগীরাজের বৃত্তাত বাবণ উৎস্ক ক্ষা মহাশদের সহিত উত্তন রূপে আলাপন করিতে ত্রুটি করিয়াছি, অত-এব নহাশর। আনার সে অপরাধ মার্জন। করিবেন, এক্ষনে জিজ্ঞাসা করি, আপনকার কাইক ধ্রেৎ বাতীর সমস্ত কুশলতো?

কিন্দ্রির। গোপীগাবুর কথা এবন করিয়। কাহলেন, হাঁ বাপু। জগদীশারের ক্রপায়ী বাতীর সমস্ত কুশল আর আমার শারীরিক নক্ষণ বটে।

ুলোপীবারু। নহালয়: শারীরিক মঞ্চল বটে মুলিয়াইযে আপনি নিরত হইলেন, ভবে কি মুহাশয়ের আজিক কিছু অস্ত্রত আছে ?

বিদ্যারত্ব। হাঁ বাপু । আজিক কিছু কি সম্পূর্ণ অস্ত্র্য, কারণ কালে২ সকলি বিপরীত হইয়। উচিল, মানী ব্যক্তির মান হীন হইল, বিদান ব্যক্তিরা অপদস্থ হইয়া মূর্ধ মধ্যে গণ্য হইল।

त्गाभीरावृ। त्मिक मेर्शनः । जाशहित्य ज्ञानस्व कथा करिलन, मानी वास्तित्राहेवा गाम रीन हत्व कन, विद्यानवास्तिताहेवा मूक

## দেখেওনে হতজ্ঞান।



মুখ্যে মৃথ্য হবেন এ অতি আছি বিশ্বিদ্যালয় কৰা ভনিতেছি। সংগ্

বিদ্যারত্ন। বাপুছে। বলিব কি একণে সর্বত্রেই দেখিতে পাওয়া যায় কেহবা নানা রূপ
দুক্রিয়াও কেহবা অধাদ্য ভল্লন কেহবা কুল
গরানশ প্রভৃতি অনাহ অসত কর্মে কাল যাপন
নরেন, স্বতরাং মানীব্যক্তিরা সে স্থানে গমন
করিলে হত্যান হইতে হয়, যদি বল মানী
ব্যক্তীদিগের সে স্থানে হাইবার প্রয়োজন কি,
কিন্ত মানীব্যক্তিরা নিরন্তর আপন গৃহেতে
শাকিয়া কাহার সহিত সাক্ষাৎ হা আলাপ না
করিলেও তাহার সে মানের কোন ফলোদ্য হয়
না (যেমন ভাষাকথায় বলে গাঁয়ে মানেনা আলানি মোড়ল) এইরূপ উত্য় পক্ষেই মানী ব্যক্তিদিগের মানের লাঘ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

যেমন প্রকালে গুনা আছে যে মাওবা মুনি চোর সমভিব্যাহারে থাকিয়া ভূপতি কর্তৃক শান্তি প্রাপ্ত হইয়া শূলে উপবেসন করিয়াছিলেন, সেই রূপ এক্ষণে ব্যক্তি নক্ষা একপত্র বহি পড়িয়া বা না পড়িয়া আপনা-

পার বিদ্যাল বৃদ্ধির নিশিত পাণ্ডিতা পদে পদার্পন করিতেছে, স্বতরাং বিদ্যাবান্ ব্যক্তি-দিগতে অপদস্থ হইতে হইল।

গোপীবাবু। আত্তেই। মথার্থ দে কথা শিথ্য নয়, মহাশয়। শুনিয়াছিলাম যে আপুনি একথানি, অভিনব পুতক রচনা ক্রিতেছিলেন তাহার ক্লি ২ইল ?

বিদ্যারত্ন। বাপুহে! রচনা করিব কি এখন কার কৃত্র গৃত্তকারকেরা ক্ষুত্র গুত্ত রচনা করিয়: জতান্ত নান্যবন্তি হইয়াছেন, এফাণে মহত্য বিদ্যান ব্যক্তিরা গাত হইয়াছেন বলিয়াই সামান্য গুড় কারকদিগের তেজ জুড় হইলেও চতুদ্দিগে প্রদীপ্ত হইয়া প্রকাশ প্রাইতেছে। (পণ্ডিত কর্ত্ত কথিত আছে) যথা।

অধগনন মনেকা স্তারকা বিক্যুরন্তি, প্রতিগৃহমণি দীপাঃ দর্শয়ন্তি প্রভূষণ দিশিং বিলশন্তঃসন্তি খদ্যোত পোতাঃ সবিতরি পরিভূতে কিং মলোকৈর্যলোকি। অস্যার্থঃ। মহৎ তেজ্ঞালী মেনুর্যার করিবলি অন্তাচলে গমন করিলে অতি ক্ষুদ্ধালী জালাল প্রশোধী বারী যে তারাগণ তাহারা আকাশ প্রশোধী করিবল হৈ বিভার করিবল হর্ম প্রকাশ করেবল, আর প্রতি মরেবল প্রদীপ নকলেও অতি মানা হানকৈ আলো করিবলই আপ্নারা প্রভুত্ব প্রকাশ করেবল হানেবল আন্তাই জগত আলোকরিবাহি এই অহ্ফারে অহফ্ত হইলা সর্বত্রে আহ্রাদিত হুইলা ভুমণ করে।

গোপীবার । বিদারির মহাশারের কথা এবেণ করিয়া কহিলেন মহাশার ! আপনি থেকহিলেন মহথ বিদান্ব জিলা গত হইয়াহেন বলি-য়াই কুজ গুতুকালকদিগোর মান্য বৃদ্ধি হইয়াহে, তবে কেন মহাশার !পুড়েল প্রকাশ করিয়৷ তাহা-দের গর্কা ধর্ম করান না গু

বিদ্যারত্ব। রাপূহে ! গুন্থ প্রকাশ করিব কি. এখনকার পাঠকগণেরা ঘাছারা সনিবার রবি বার পাইলে অভ্যন্ত আনন্দিত হয়েন, উহার সনিবার রবিবার সম্বধীয় মুজার পুড্রক অইয়া করিতে বাসনা করেন ও ঐ সকল তেক নির্মাণনাদিগের নিকটে রাখেন, এবং উত্তম উপদেশযুক্ত গৃস্থ পাইলে তাহাকে আনাদর করেন দেখিতে পাওয়া যায়, তবে আর পুক্তক রচনায় প্রয়োজন কি, (পণ্ডিত কর্ত্ত্ কথিত আছে) যথা।

ছেল কিল্ চুত্ত স্পাক বলৈঃ রক্ষেচ সাকোটকে, হিংসা হংসময়ূরকো-কিলগণৈঃ কাকেন বহু দারে, মাত্তে তুরগে খরেচ তুলনা, কপুর কাপা সয়া এসায়ত্র বিচারণা গুণিজনা দেশাচ তবৈয়ু নমঃ।

অস্যার্থঃ। ষেখানে ব্যক্তি সকল চন্দন, চন্দার ও অমু বৃক্ষকে ছেদন করিয়া স্যাওড়া গাছকে রোপন করে আর হংস, ময়ুর, কোকিল-গণকে বধ করিয়া কাকের বহু সমাদর করে। হন্তি, অস্থাকে, গাধার সহিত্যে ছানে তুলনা করে আর কপুরের সঙ্গে কাপানের তুলনা করে, এই দকলা বাদার যে ছানেত্রের গারিত্যান গারিকা দে দেশকে প্রণান করিয়া পরিত্যান করিবে, অত্এব বাগু হে! আনি এই সকল গাপার দশন করিয়া একেবারে হতান্তান হইয়া প্রক রচনায় ক্ষান্ত ন্ইয়াতি।

পোপীবার । বিদ্যারর মহাশমকে সংঘাধন করিয়া কহিলেন, বহাশর আপোণ ষ্ঠা কহি-লেন সকলি প্রথান (প্রকালে একিত সকলে বলিয়া গিডায়েলেন) মধ্য ।

স্থবন্তোপি সামতে ওণগুছি লচ্চ-ডিচেৎ, স<sub>্</sub>ল- পুণকুডোপি স্থা জুপে নিমৰ্জনি।

अगार्षिः। छन्य राष्ट्रि छ अधारक हर धनिन्योद छन्त्रांकी र जिल्ला मा धारिकः स्थान इस्त् गुरुस केतियाद स्थाप का धार्षिकः अञ्जू गुरु पूर्वकृष्ट कृष्णण्ड मधारकः।

পদে গোপীবান বিন্যারত্ব নহাশানে সংখ্যাবন পূর্ণক কাঁগলেন নহালত আপনাকে এক প্রদ্যা করি, যে নহাভিত্রে জন্ম

#### দেখেওনে হতজান!

\*\*

করিয়া জীব সকলকে কি২ ব্যাবহার ব করিতে জয় ?

কিলারত্ব। বাপু হে! তুমি যে প্রশ্ব করিলে তাহা নমুদা ব্যক্ত করিতে গেলে রজনী প্রভাত হহিনা যাইবেক, অতএব সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ কৃহিকুছি শ্ববণ কর।

শুরুত ভূমে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের উপর প্রভুত্ব না করিয়া তাগ্রে আপনার উপর প্রভুত্ কর. কারণ যে ব্যক্তি অনেশর ভূতা হইয়া তাহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে যে কিরপ প্র-কারে অন্যের উপর প্রভুত্ব করিতে পারিবে, যে হেতুক, তোমার শরীরে জয়জন প্রভু আছে তুমি তাহাদের আজ্ঞা প্রতিপালন করিবে কি পরের উপর প্রভুত্ব করিবে, যদিক্ষাই পরের উপর প্রভুত্ব করিবে বামনা কর তবে সুগ্রে আপনা উপর প্রভুত্ব কর, পরে অন্যের উপর প্রভুত্ব করিও!

আর লোভ তালি করিয়া সত্যের আঞ্চ লও, আর মৃতিকা অপেকা দেহকে মৃত্তিকা বোং কর, আর যদি সত্য জান এই মৃত্তিকাময় দেং মৃত্তিকাই ইউবে, তবে মৃতিকা **হরিনার** মতিকা হওলা আবশ্যক।

আর সংসার বিবেশ বৃক্ষ ইহাতে বিষ করু কলিয়াছে, থদিও ইহাতে বিষক্ষ কলিয়াছে তত্রাচ দুইটা ও সুধাক্ষণ কলিয়াছে, একটা তার বিদ্যারপ ক্ষা তাহাতে ক্ষের আশাদন, আর একটা কল্পানু ব্যক্তিনিশের সহিত নিল্ন সে কলে এইনের উদ্ধ হয়:

ু আর নাদ্ধাং পরের মথ হইতে কটু ভাষা শ্বণ করিতে অনহা জাল বা তাহা হইলে লগে আগনার মৃথ নিই কর, যদি শম করিতে অভিনাম কর, কনে দরিম দুকলে দেখিলা দান করিও কারণ ধনীব্যজিকে শম করিলে কোন কন ভইকে লা যদি বল সে কে-মন, মেন্স বোলির উবধ প্রায় জারোধির প্রেম্ন নয়।

জার জাতান্ত উপ না হরষা দিয়ে তইও, ও জাতান্ত উন্নত হইও না তাহা হইলে নত হ**ইতে** হুইবে, মে কেমন, যেমন উদ্যাপতে করে বাঙ্গা সকল আকাশ পথে গানন করে কিন্তু পুনর্কার

## 

# ক্ষার ভিত্তাপেতে করে জল হইয়া অধঃপাতন হয়।

্ তার যদিকাৎ তোমার নিন্দা করিয়া কেছ্
সন্তুষ্ট হয় তাহা হইলে তুমি তাহার উপব রুষ্ট
হইও না বরং সন্তুষ্ট হইও, আর দেখ এক
ব্যক্তির, তুন্টি জন্মাইবার জন্য কত হমে বার
করিতেহেয়, কিন্তু যে ব্যক্তি আধান তুট ২য়
তাহা অপেক্ষা ভাল আর কে আছে ?

আর যদাপি কখন অপরাধী বাজির উপর জোধ হয় তাছ। সইলে ক্রোধেয় উপর ক্রোধ করা উচিত, জার মনুষোর সহিত দপ্রের নায় ব্যবহার করিও, যদি বল দে কেখন, যেনদ দপ্রেত মুখ দোখনে আপনার প্রতিবিশ্বই দেখা যায় সেইরপ মন্যোর সহিত যেরপ ব্যবহার করিবে তাহার ও তোমাব সহিত দেই রূপ ব্যবহার করিবে।

আর যদিকাৎ স্বাধীন হইবার বাসনা কর তবে প্রবল প্রতাপশাসী ইন্দ্রিগণের **অধীন** ২ইতে মনকে অপ্রত করিয়া সদা স্ক্রকণ সাবধানে রাখিও, আর রিপুগণকে বসি- ভূত করিবার পূর্বের, শরীরে **ভর্নের** করিও।

আর যে ব্যক্তি পবের ভাল করে। সে আপনার ভাল করে, আর যে ব্যক্তি পরের মন্দ করে।
নে আপনার খন্দ করে, আর ঈশ্বরের অপার।
নহিমা ও আপনার আদি অন্ত এই কয়বিষয়া
নদাসর্বক্ষণ চিন্তা করিও, আর অপরের দোব।
ও আপনার গুন এই দুই বিষয় আপনার মনেতে
কদাচ শুচাগ্রে স্থান দান করিও না।

বিদ্যারত্ব ! বাপু হে ! শুনিলেতে ৷ অতএব মহীমণ্ডলে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের অপকার না করিয়া নদাসকক্ষণ ভারতবর্ষের উন্নতি ও পরের উপকার কর কারণ সংসারেতে প্রর উপকারই ধর্ম ও কর্ম এবং দেই দার, ধ্যা (পণ্ডিত কর্ডুক ক্ষিত আছে) "য়পা ধর্ম তথা জয়" ৷

এখানে গোঁপীবাবু উক্ত বন্ধুগণের, সন্নানীর ও বিদ্যারত্ব মহাশগ্যের সহিত এইরূপ কথো-প্রকথন করিতেই অবিক রজনী হইল, সকলে অধিক রজনী হইয়াছে দেখিয়া গোপীবাবুর 33.00

করিলেন, সন্নাসীও আপনার অভিসন্ধি ছানে। গ্রমন করিলেন।

গৃহকারকও উক্ত বন্ধানের ও সন্নাদীর। বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কথা এবণ করিয়া। একে-বারে হতজ্ঞান হইয়া লেখনিকে এপার্যন্ত ক্ষান্ত কর্মিক্ট্রন।

ইতি গৃহ মৰ্যাপ্ত